

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI TINERETULUI

OLIMPIADA DE ISTORIE

Etapa Națională

2008

Clasa a IX-a

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru este de trei ore.

Subiectul I (40 puncte)

Citiți cu atenție textele de mai jos:

A. Îndată ce izbuti să-și atragă de partea sa soldații prin recompense, poporul prin împărțire de grâne și pe toți prin binefaceri păcii, Octavianus se ridică treptat-treptat și își însuși prerogativele Senatului, magistraților și legilor fără împotrivirea nimănui, deoarece bărbații cei mai hotărâți pieriseră fie în lupte, fie în urma persecuțiilor, cât despre nobilii rămași în viață, cu cât se arătau mai plecați spre slugărnicie, cu atât erau mai înălțați în averi și demnități; dobândind astfel puterea prin noua stare de lucruri, aceștia voiau mai degrabă prezentul sigur în locul trecutului primejdios. Nici provinciile nu se mai opuneau acestei stări de lucru. Ele nu mai aveau nici o încredere în cărmuirea Senatului și a poporului roman, din pricina certurilor dintre cei puternici și a lăcomiei magistraților, din pricina șubrezeniei legilor încălcate prin samavolnicii și intrigi (...).

(C. Tacitus, *Anale*)

B. „Clistene a împărțit pe toți atenienii în zece triburi, în loc de patru, amestecând categoriile sociale de mai înainte, deoarece voia să fie părtași cât mai mulți oameni la drepturile cetățenești. Clistene a mai împărțit țara în treizeci de districte numite „deme”, zece în oraș și în împrejurimile lui și zece pe malul mării și în interiorul Greciei. El i-a făcut „demoți” pe toți cei care locuiau în aceeași demă, pentru ca atenienii să nu mai fie numiți după numele tatălui, ci după numele demei respective, și astfel noii cetățeni să poată fi identificați mai ușor. Triburilor le-a dat un nume, alegând zece din cei o sută de eroi fondatori, pe care-l aflase el în urma răspunsului primit de la oracolul Pithiei.”

(Aristotel, *Constituția atenienilor*)

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Menționați, pe baza sursei A, doi factori care au permis ascensiunea lui Octavianus la conducerea statului roman. **8 puncte**
2. Precizați, pe baza sursei B, o caracteristică a organizării administrative a Atenei. **4 puncte**
3. Menționați, pe baza surselor A și B, o deosebire dintre obiectivele politice ale lui Octavianus, respectiv, Clistene, susținând afirmația cu câte o informație din fiecare sursă. **12 puncte**
4. Formulați un punct de vedere referitor la evoluția Senatului roman în perioada Principatului, folosind ca argument o informație din sursa A. **9 puncte**
5. Prezentați o altă formă de organizare politică, din afara spațiilor istorice la care fac referire sursele A și B. **7 puncte**

Subiectul al II-lea (50 puncte)

Elaborați, în aproximativ patru-cinci pagini, o sinteză despre Europa medievală, având în vedere:

- menționarea a două caracteristici ale procesului de formare a popoarelor medievale;
- prezentarea câte unei etape a constituirii statelor medievale Franța și Imperiul Romano-German și precizarea unei deosebiri dintre evoluția celor două state;
- menționarea unei caracteristici a ierarhiei feudale apusene;

- prezentarea unui fapt istoric referitor la statele medievale în spațiul românesc .
- menționarea a două deosebiri, respectiv, a două asemănări între evoluția Europei Occidentale și cea a spațiului românesc în Evul Mediu.

Notă! Se punctează și utilizarea limbajului istoric adecvat, structurarea prezentării, evidențierea relației cauză-efect, respectarea succesiunii cronologice/ logice a faptelor istorice și încadrarea eseului în limita de spațiu precizată.